



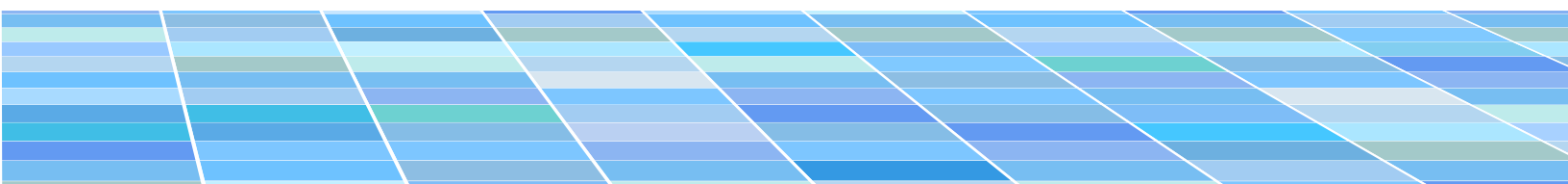
## Compétences pouvant être simulées

### Catégorie 1 : Pratiques de travail sécuritaires

Domaine de pratique : ≤ 80 % du programme de formation peut utiliser la simulation pour l'évaluation (maximum)		Peut-on utiliser la simulation pour l'évaluation?
<b>1.05</b>	Utiliser les dispositifs de sécurité du laboratoire, par ex., les enceintes de biosécurité, les hottes, les hottes à flux laminaire, les appareils de pipetage de sécurité, les contenants et les supports de sécurité, les douches d'urgence et les douches oculaires	Oui
<b>1.06</b>	Étiqueter dater, manipuler, entreposer et éliminer les produits chimiques, colorants, réactifs et solutions conformément à la législation actuelle, par ex., SIMDUT	Oui
<b>1.07</b>	Manipuler et éliminer les objets pointus	Oui
<b>1.08</b>	Entreposer, manipuler, transporter et éliminer des produits biologiques et autres matières dangereuses conformément à la législation	Oui
<b>1.09</b>	Utiliser des méthodes de désinfection et de stérilisation	Oui
<b>1.10</b>	Minimiser les risques possibles inhérents aux méthodes de désinfection et de stérilisation	Oui
<b>1.11</b>	Appliquer les mesures appropriées dans les cas d'accidents ou d'incidents au laboratoire	Oui
<b>1.12</b>	Mettre en pratique les méthodes de confinement et de nettoyage des déversements de matières biologiques et d'autres matières dangereuses	Oui
<b>1.13</b>	Répondre de façon appropriée aux cas d'urgence en milieu de travail	Oui
<b>1.14</b>	Communiquer et faire rapport de tous les incidents liés à la sécurité et aux blessures personnelles	Oui

## Catégorie 2 : Collecte de données et prélèvement/manipulation d'échantillons

Domaine de pratique : ≤ 70 % du programme de formation peut utiliser la simulation pour l'évaluation (maximum)		Peut-on utiliser la simulation pour l'évaluation?
<b>2.01</b>	Faire preuve de connaissances fondamentales sur la terminologie médicale, la physiologie, l'anatomie et les processus pathologiques	Oui
<b>2.02</b>	Vérifier que l'information pertinente soit inscrite sur la demande d'analyse	Oui
<b>2.03</b>	Fournir au client l'information concernant le prélèvement, le transport et l'entreposage de l'échantillon	Oui
<b>2.04</b>	Confirmer l'identité du patient et effectuer les prélèvements sanguins veineux et capillaires afin d'obtenir des échantillons appropriés pour l'analyse de laboratoire	Oui
<b>2.05</b>	Effectuer le prélèvement d'échantillons et assurer la continuité de possession des échantillons susceptibles d'avoir des implications juridiques	Oui
<b>2.07</b>	Acheminer les échantillons en tenant compte de la priorité et de la stabilité de ces échantillons	Oui
<b>2.08</b>	S'assurer de la pertinence des échantillons à des fins d'analyse	Oui
<b>2.11</b>	Observer les directives sur la conservation, l'entreposage, le transport et l'élimination des échantillons	Oui
<b>2.14</b>	Préparer la documentation, emballer les échantillons pour le transport, sceller et étiqueter le contenant d'expédition conformément aux règlements sur le transport des marchandises dangereuses (TMD)	Oui
<b>2.15</b>	Décrire le rôle du laboratoire lors d'analyses hors laboratoire	Oui
<b>2.16</b>	Effectuer les techniques d'examen pratiqué au point de service, identifier les sources d'interférence et amorcer une action corrective	Oui



### Catégorie 3 : Processus préanalytiques

Domaine de pratique : ≤ 75 % du programme de formation peut utiliser la simulation pour l'évaluation (maximum)		Peut-on utiliser la simulation pour l'évaluation?
<b>3.02</b>	Préparer les frottis manuellement ou à l'aide de l'équipement automatisé	Oui
<b>3.03</b>	Effectuer les techniques courantes de coloration et de lamelle couvre-objet, manuellement ou à l'aide des appareils automatisés, par ex., Jenner-Giemsa, Gram, Wright, hématoxyline et éosine, Papanicolaou, Leishman	Oui
<b>3.04</b>	Choisir les milieux de cultures appropriés, inoculer et incuber les échantillons à l'aide de la technique aseptique	Oui

### Catégorie 4 : Préparation des réactifs

Domaine de pratique : ≤ 100 % du programme de formation peut utiliser la simulation pour l'évaluation		Peut-on utiliser la simulation pour l'évaluation?
<b>4.01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparer/entreposer les réactifs, solutions, colorants et milieux selon les spécifications</li> <li>• Effectuer des calculs/dilutions pour la préparation des réactifs</li> </ul>	Oui
<b>4.02</b>	Utiliser l'équipement servant à la préparation des réactifs, par ex., le pH mètre, la balance, l'autoclave	Oui
<b>4.03</b>	Nettoyer les articles de verrerie conformément aux spécifications	Oui

### Catégorie 5 : Communication et interaction

Domaine de pratique : ≤ 40 % du programme de formation peut utiliser la simulation pour l'évaluation (maximum)		Peut-on utiliser la simulation pour l'évaluation?
<b>5.01</b>	<p>Favoriser la communication efficace avec des collègues, patients/ clients et d'autres professionnels de la santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• écoute active</li> <li>• communication verbale</li> <li>• communication non verbale</li> <li>• communication écrite</li> <li>• résolution de conflit</li> <li>• identification des barrières à la communication efficace</li> <li>• utilisation de la technologie appropriée pour faciliter la communication</li> </ul>	Oui

### Catégorie 6 : Gestion de la qualité

Domaine de pratique : ≤ 75 % du programme de formation peut utiliser la simulation pour l'évaluation (maximum)		Peut-on utiliser la simulation pour l'évaluation?
<b>6.01</b>	Démontrer ses connaissances relatives aux éléments fondamentaux en matière de systèmes de qualité	Oui
<b>6.03</b>	Préparer et exécuter des mesures de contrôle de la qualité/normes sur l'équipement à être validées par un technologiste de laboratoire médical	Oui
<b>6.04</b>	Contribuer à la mise à jour des procédures et protocoles, ainsi que d'autres renseignements de référence et communications	Oui
<b>6.05</b>	Participer à l'analyse des flux de travail pour identifier et régler des problèmes	Oui
<b>6.07</b>	Exécuter et documenter l'entretien préventif et des changements aux réactifs, conformément aux protocoles établis	Oui
<b>6.10</b>	Faire preuve de ses connaissances en matière de gestion des risques	Oui
<b>6.11</b>	Participer aux activités d'assurance de la qualité internes et externes (par ex., épreuves de compétence, vérifications, agrément)	Oui
<b>6.12</b>	Démontrer ses connaissances d'entretien des inventaires	Oui
<b>6.13</b>	Faire preuve de ses compétences en gestion de l'information, par ex., les ordinateurs, les systèmes d'information de laboratoire et les technologies connexes	Oui

## Catégorie 7 : Exercice professionnel

Domaine de pratique : ≤ 50 % du programme de formation peut utiliser la simulation pour l'évaluation (maximum)		Peut-on utiliser la simulation pour l'évaluation?
<b>7.07</b>	Se rendre compte des besoins d'apprentissage et participer à des activités d'éducation permanente et de formation	Oui
<b>7.09</b>	Reconnaître de quelle façon les questions d'éthique dans l'environnement des soins de santé affectent l'adjoint de laboratoire médical et les clients	Oui
<b>7.10</b>	Faire preuve de ses connaissances du système de santé, des organisations professionnelles de laboratoire ainsi que de leurs responsabilités	Oui
<b>7.11</b>	Connaître les déterminants de la santé et leurs conséquences pour le système de laboratoire	Oui
<b>7.13</b>	Faire preuve des aptitudes interpersonnelles : <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconnaître les signes de stress chez une personne et au sein du groupe</li> <li>• reconnaître les signes de stress chez les patients</li> <li>• montrer de l'empathie en aidant les patients et ses collègues</li> </ul>	Oui

## Catégorie 8 : Esprit critique

Domaine de pratique : ≤ 50 % du programme de formation peut utiliser la simulation pour l'évaluation (maximum)		Peut-on utiliser la simulation pour l'évaluation?
<b>8.01</b>	Savoir reconnaître un environnement dynamique; s'adapter et réagir au changement	Oui
<b>8.02</b>	Se rendre compte que le changement initié dans un domaine peut influencer d'autres domaines des services de santé	Oui
<b>8.06</b>	Faire preuve de stratégies efficaces de résolution de problèmes et de dépannage et prendre les mesures de suivi appropriées	Oui
<b>8.07</b>	Contribuer aux stratégies de mise en application qui intègrent les calendriers des activités, la gestion des ressources et la communication relativement aux projets ou aux recherches/études	Oui
<b>8.08</b>	Démontrer ses talents de prise de décision fondée sur des données probantes	Oui