



Canadian Society for Medical Laboratory Science
Société canadienne de science de laboratoire médical

Rapport sur l'emploi des professionnelles et professionnels de laboratoire médical

Un an après la certification 2022

Version : finale
Dernière révision : le 28 février 2024

Table des matières

1. Sommaire	4
Objectif du sondage	
Participants	
Méthodologie	
Résultats	
Situation d'emploi un an après la certification	
Période pour trouver un emploi au niveau de certification	
Conclusions principales	
2. Introduction au sondage sur l'emploi des diplômés récemment certifiés : 2021	6
Objectif du sondage	
Conception historique du sondage	
Tableau 1. Liste chronologique des changements au sondage	6
Diffusion du sondage	
Taux de participation	
Tableau 2. Taux de participation au sondage	7
Situation des membres	
Tableau 3. Situation des membres	7
Considérations relatives à l'inclusion des données	
Données démographiques sur le plan provincial	
Tableau 4. Données démographiques sur le plan provincial	8
3. Données démographiques en matière de formation	9
Emplacement	
Tableau 5. Formation des TLM par province	9
Tableau 6. Formation des ALM par province	9
Établissement	
Tableau 7. Formation des TLM par établissement	10
Tableau 8. Formation des ALM par établissement	11
Formation antérieure	
Tableau 9. Données sur la formation antérieure des TLM	12
Tableau 10. Données sur la formation antérieure des ALM	12
4. Situation d'emploi	
Situation d'emploi un an après la certification	
Tableau 11. Emploi des TLM à leur niveau de certification	13
Tableau 12. Emploi des ALM à leur niveau de certification	13
Tableau 13. Raisons pour lesquelles les TLM ne travaillent pas à leur niveau de certification	13
Tableau 14. Raisons pour lesquelles les ALM ne travaillent pas à leur niveau de certification	14
Nombre de postes au niveau de certification	
Tableau 15. Nombre de postes occupés au niveau de certification des TLM	14
Tableau 16. Nombre de postes occupés au niveau de certification des ALM	14
Classification du travail	
Tableau 17. Classification des emplois des TLM	15
Tableau 18. Classification des emplois des ALM	16

Période pour trouver un emploi au niveau de certification	17
Figure 1. Emploi des TLM au niveau de certification de 2018 à 2022.	17
Figure 2. Emploi des ALM au niveau de certification de 2018 à 2022.	17
5. Données démographiques relatives à l'emploi	18
Environnement de travail	
Tableau 19. Environnement de travail des TLM	18
Tableau 20. Environnement de travail des ALM	18
Discipline	
Tableau 21. Discipline des TLM	19
Tableau 22. Discipline des ALM	19
6. Recherche de travail	20
Méthodes de recherche d'emploi	
Tableau 23. Méthodes de recherche d'emploi des TLM	20
Tableau 24. Méthodes de recherche d'emploi des ALM	20
Facteurs d'attrait envers l'emploi	
Tableau 25. Critères d'attrait envers l'emploi des TLM	21
Tableau 26. Critères d'attrait envers l'emploi des ALM	21
Données démographiques sur les déménagements	
Tableau 27. Déménagement des TLM	22
Tableau 28. Déménagement des ALM	23
Tableau 29. Migration provinciale des TLM	24
Tableau 30. Migration provinciale des ALM	24
Expérience de travail antérieure	
Tableau 31. Expérience de travail antérieure des TLM	25
Tableau 32. Expérience de travail antérieure des ALM	25
7. Recherche de travail continue	26
Maintien en poste des employés	
Tableau 33. Données démographiques relatives au maintien en poste des TLM	26
Tableau 34. Données démographiques relatives au maintien en poste des ALM	27
Participants à la recherche d'un nouvel emploi	
Tableau 35. TLM à la recherche d'un nouvel emploi	29
Tableau 36. Raisons pour lesquelles les TLM recherchent un nouvel emploi	29
Tableau 37. Raisons pour lesquelles les TLM ne recherchent pas un nouvel emploi	29
Tableau 38. ALM à la recherche d'un nouvel emploi	30
Tableau 39. Raisons pour lesquelles les ALM recherchent un nouvel emploi	30
Tableau 40. Raisons pour lesquelles les ALM ne recherchent pas un nouvel emploi	30
8. Satisfaction des PLM – un an après leur certification	31
Méthode d'évaluation de la satisfaction générale	
Tableau 41. Questions relatives à la satisfaction globale	31
Satisfaction des TLM	
Satisfaction des ALM	
Tableau 42. Satisfaction des TLM à l'égard de l'emploi	33
Tableau 43. Satisfaction des ALM à l'égard de l'emploi	34

1. Sommaire

Objectif du sondage :

Ce sondage examine les tendances d'emploi des professionnelles et professionnels de laboratoire médical (PLM) qui ont réussi l'examen de certification de la Société canadienne de science de laboratoire médical (SCSLM) au cours d'une année donnée. Les renseignements sur l'emploi mettent l'accent sur l'expérience des participants un an après leur certification et le cheminement suivi pour atteindre leurs objectifs, y compris les barrières et les éléments facilitateurs. Le sondage donne une indication des besoins du marché du travail pour les PLM et il fournit des informations pour les employeurs, les programmes de formation et les étudiants qui songent à entrer dans la profession.

Participants :

Ce rapport d'analyse comprend les technologistes de laboratoire médical (TLM : généralistes, en génétique clinique et en cytologie) et les adjointes et adjoints de laboratoire médical (ALM) qui ont réussi l'examen de certification de la SCSLM en 2022, et fait une comparaison par rapport aux années précédentes. Les taux d'emploi sont déterminés un an suivant la réussite de l'examen en 2022. Dans l'ensemble, 1 168 diplômés certifiés individuels ont passé l'examen de certification en 2022, enregistrant un taux de participation de 18 % (216/1 168 : TLM = 21 %, 150/704; ALM = 14 %, 66/464). Les taux de participation sont inférieurs à l'année précédente, tant pour les ALM que pour les TLM, par 4 % et 2 % respectivement.

Méthodologie :

Le sondage a été exécuté par SurveyMonkey environ 12 mois suivant la date de certification des participants.

Résultats :

Situation d'emploi un an après la certification :

- 92 % des TLM occupaient un poste à leur niveau de certification au moment du sondage.
 - 81 % des TLM employés ont indiqué avoir un emploi à temps plein ou équivalent à temps plein (ETP).
- 78 % des ALM occupaient un poste à leur niveau de certification au moment du sondage.
 - 59 % des ALM employés travaillaient à temps plein ou ETP.

Période pour trouver un emploi au niveau de certification :

- Pour les TLM qui ont obtenu un emploi à leur niveau de certification, les données suggèrent que le taux auquel ils trouvent un emploi a ralenti au cours des deux dernières années. Le nombre de participants qui ont obtenu un emploi avant le premier mois suivant leur certification a également connu une forte baisse par rapport aux années précédentes, ce qui correspond au taux lent observé pour le reste de l'année. Cependant, le ratio comparant l'emploi permanent à tous les emplois pendant cette période a également diminué, ce qui indique que plus de personnes obtiennent des emplois permanents plus rapidement.
- Pour les ALM qui ont obtenu un emploi à leur niveau de certification, le taux d'emploi tout au long de l'année en cours semblait un peu plus lent que les années précédentes, mais il s'est ensuite égalisé après le douzième mois. Dans l'ensemble, l'année en cours semble conforme aux années précédentes.

Conclusions principales :

- Les postes permanents à temps plein des TLM semblent avoir diminué cette année.
- Le nombre de TLM (77 %) qui ne cherchaient pas un nouvel emploi au moment du sondage est conforme aux deux dernières années, mais a également légèrement rebondi par rapport à la tendance à la baisse des quatre années précédentes.
- Les groupes de TLM les plus importants voulaient rester dans le même service (36 %) et la même organisation (48 %) pendant plus de cinq ans, ce qui correspond aux résultats obtenus pour les quatre années précédentes. Le deuxième groupe en importance consiste en participants qui ont déjà changé de service ou d'organisation, et cela est également conforme aux résultats antérieurs.
- Les nouveaux TLM peuvent subir plus de pression pour accepter un emploi dans un lieu de formation par rapport aux participants formés au cours des années précédentes. La pression accrue semble être une tendance.

- Il y a eu une augmentation du nombre de postes permanents, tant à temps plein qu'à temps partiel, pour les ALM.
- Le nombre d'ALM (52 %) qui ne cherchaient pas un nouvel emploi au moment du sondage est conforme à celui des quatre dernières années.
- Les plus grands groupes d'ALM (34 %) sont déjà passés à un autre service et à une autre organisation. Les groupes suivants les plus importants voulaient rester auprès du même service (26 %) et de la même organisation (30 %) pendant plus de cinq ans, qui étaient les choix les plus populaires pour les quatre années précédentes.

- Un an après la certification, une grande proportion des TLM (52 %) et des ALM (44 %) sont employés au site où ils ont terminé leur stage clinique, ce qui démontre l'influence de leur formation sur les perspectives d'emploi.
 - 48 % des TLM et 34 % des ALM ont répondu que leur site de stage clinique est le premier service et la première organisation où ils ont travaillé après l'obtention de leur diplôme.
- Les taux de satisfaction générale dérivés pour les participants TLM et ALM sont de 77 % et 68 %, respectivement.
 - Ces chiffres sont légèrement inférieurs cette année par rapport aux quatre dernières années.
 - Cependant, la différence se situe dans la fourchette de la marge d'erreur.
- Les attentes de l'employeur sont moins susceptibles d'être perçues comme étant « au niveau approprié » pour les TLM et les ALM, et cela semble également être une tendance à la hausse.
- De plus, nous notons que l'impact de la pandémie de COVID-19 sur la satisfaction au travail chez les professionnelles et les professionnels de la santé a entraîné une baisse du taux de satisfaction au travail, et on s'attend à ce que cela touche également la satisfaction de nos membres nouvellement certifiés.¹

1. Makowicz D, Lisowicz K, Bryniarski K, Dziubaszewska R, Makowicz N and Dobrowolska B (2022) Front. Public Health 10:1006049. doi: 10.3389/fpubh.2022.1006049. Briciu, V.; Leucuta, D.-C.; Tőkés, G.E.; Colcear, D. Int. J. Environ. Res. Public Health 2023, 20, 4118. <https://doi.org/10.3390/ijerph20054118>.

2. Introduction au sondage sur l'emploi des diplômés récemment certifiés : 2022

Objectif du sondage :

Ce sondage examine les tendances d'emploi des professionnelles et professionnels de laboratoire médical (PLM) qui ont réussi l'examen de certification de la Société canadienne de science de laboratoire médical (SCSLM) au cours d'une année donnée. Les renseignements sur l'emploi mettent l'accent sur l'expérience des participants un an après leur certification et le cheminement suivi pour atteindre leurs objectifs, y compris les barrières et les éléments facilitateurs. Le sondage donne une indication des besoins du marché du travail pour les PLM et leurs employeurs, et il fournit des informations pour les employeurs, les programmes de formation et les étudiants qui songent à entrer dans la profession.

Conception historique du sondage :

Tableau 1. Liste chronologique des changements au sondage

Diffusion	Certification	Commentaires
2014	2013	L'évaluation et le remaniement du sondage ont été initiés avec des changements mineurs aux questions au cours de l'année civile de 2015. Les données cueillies pendant l'année civile de 2014 et auparavant peuvent ne pas être comparables aux questions actuelles du sondage.
2015	2014	Des changements au sondage ont été apportés.
2016	2015	Les processus internes ont été actualisés et la méthodologie du sondage a été examinée. Des changements supplémentaires ont été apportés en 2017 sans incidence notable sur la structure des questions. Renommé le Sondage sur l'emploi des diplômés récemment certifiés.
2017	2016	La méthodologie du sondage a été améliorée, entraînant environ le doublement du taux de participation.
2018	2017	La question « Occupez-vous un poste dans le même service au sein de la première organisation pour laquelle vous travaillez depuis la remise de vos diplômes? » a été ajoutée au sondage.
2022	2020	Rapport nommé « Rapport de la SCSLM sur l'emploi – un an après la certification »
2023	2021	Révision de plusieurs questions du sondage en vue d'améliorer la clarté et l'efficacité Rapport renommé le « Rapport sur l'emploi des professionnelles et professionnels de laboratoire médical – Un an après la certification » pour tenir en compte la croissance des TLMFE

Diffusion du sondage :

Le sondage a été diffusé à l'ensemble des candidates et candidats qui ont réussi l'examen de certification de la SCSLM dans l'année précisée, et a été exécuté par SurveyMonkey environ 12 mois suivant la date de certification des participants. Ces derniers ont été invités à participer par courriel selon une liste générée par la base de données iMIS.

Taux de participation :

Les technologistes de laboratoire médical (TLM : généralistes, en génétique clinique et en cytologie) et les adjointes et adjoints de laboratoire médical (ALM) qui ont réussi l'examen de certification de la SCSLM en 2022 sont compris dans l'analyse et comparés aux années précédentes. Les taux d'emploi sont déterminés un an après la réussite de l'examen en 2022. Un total de 1 168 diplômées et diplômés certifiés individuels ont réussi l'examen de certification en 2022, soit un taux de participation de 18 % (216/1 168 : TLM = 21 %, 150/704; ALM = 14 %, 66/464). Les taux de participation sont inférieurs aux années précédentes, tant pour les ALM que pour les TLM, par 4 % et 2 % respectivement.

Les sous-groupes de TLM, tel qu'il est indiqué dans le **Tableau 2** ci-dessous, ont été combinés aux fins d'analyse en raison de la grande majorité étant TLM généralistes. Ce processus correspond à l'analyse des années précédentes. Les réponses aux questions du sondage ne sont pas obligatoires, donc certaines valeurs « n » (nombre de participants) varient d'une question à l'autre. Les marges d'erreur, à un intervalle de confiance de 95 %, dérivées des réponses de 216 TLM et de 66 ALM, sont d'environ 5,6 % et 11,2 %, respectivement.

Tableau 2. Taux de participation au sondage

	2018	2019	2020	2021	2022
Réussites de l'examen TLM	636	652	656	613	704
Participation des TLM au sondage	198	205	165	221	216
Technologistes de laboratoire médical généralistes	188	193	160	139	144
Technologistes en génétique clinique	5	8	4	7	5
Technologistes en cytologie diagnostique	5	4	1	5	1
Réussites de l'examen ALM	684	532	403	426	464
Participation des ALM au sondage	117	94	56	70	66

Situation des membres :

La majorité des participants en 2022 étaient membres de la SCSLM au moment du sondage : 72 % des TLM et 66 % des ALM. La valeur des TLM reflète un ratio plus élevé de non-membres participant au sondage de l'année en cours par rapport aux années précédentes.

Tableau 3. Situation des membres

	2018	2019	2020	2021	2022
TLM	78,8 %	80,7 %	77,9 %	81,4 %	71,5 %
ALM	67,5 %	78,3 %	73,2 %	64,0 %	66,1 %

Considérations relatives à l'inclusion des données :

- Tout changement aux méthodes d'analyse ou à la présentation de données a été appliqué rétroactivement pour chaque année représentée dans le rapport, afin de permettre une comparaison pertinente par rapport aux années précédentes.
- Dans certains cas, les participants n'ont pas répondu à chaque question contenue dans le sondage. Les réponses individuelles recueillies n'ont pas été exclues pour motif qu'elles provenaient d'un sondage incomplet.
- Un examen des réponses dupliquées provenant de la même adresse IP est décrit dans le rapport de 2019. Les conclusions soutiennent que la duplication d'une adresse IP ne justifie pas en elle-même l'exclusion d'un ensemble de données.

Données démographiques sur le plan provincial :

Le **Tableau 4** fait la comparaison entre les données démographiques des taux de réponse et la population totale du recensement, et l'écart entre les deux est ensuite calculé. Une carte de densité est appliquée pour identifier les régions au Canada où le taux de réponse est inférieur (rouge) ou supérieur (vert) à ce que l'on attendait des données du recensement.

Tableau 4. Données démographiques sur le plan provincial

	TLM	ALM	Total		Recensement	Δ
Alberta	36	10	46	21,3 %	11,7 %	9,6 %
Colombie-Britannique	27	3	30	13,9 %	13,8 %	0,1 %
Manitoba	6	3	9	4,2 %	3,6 %	0,6 %
Nouveau-Brunswick	7	3	10	4,6 %	2,1 %	2,6 %
Terre-Neuve-et-Labrador	4	2	6	2,8 %	1,3 %	1,4 %
Territoires du Nord-Ouest	0	0	0	0,0 %	0,1 %	-0,1 %
Nouvelle-Écosse	8	13	21	9,7 %	2,6 %	7,1 %
Nunavut	0	0	0	0,0 %	0,1 %	-0,1 %
Ontario	47	25	72	33,3 %	39,0 %	-5,7 %
Île-du-Prince-Édouard	1	1	2	0,9 %	0,4 %	0,5 %
Québec	4	1	5	2,3 %	22,1 %	-19,8 %
Saskatchewan	10	5	15	6,9 %	3,0 %	3,9 %
Yukon	0	0	0	0,0 %	0,1 %	-0,1 %

3. Données démographiques en matière de formation

Emplacement :

- 94 % des TLM et 97 % des ALM ont été formés au Canada.
- Le plus grand nombre de participants ont été formés en Ontario, suivi par l'Alberta.
 - Consulter le **Tableau 5** pour la formation des TLM par province
 - Consulter le **Tableau 6** pour la formation des ALM par province
- Les valeurs sont demeurées uniformes au cours des six dernières années.

Tableau 5. Formation des TLM par province

	2018	2019	2020	2021	2022
Alberta	19,9 %	21,6 %	17,7 %	16,1 %	22,0 %
Colombie-Britannique	10,5 %	15,7 %	13,4 %	8,1 %	14,0 %
Manitoba	5,8 %	6,9 %	3,7 %	8,1 %	2,0 %
Nouveau-Brunswick	3,1 %	2,5 %	5,5 %	4,7 %	7,3 %
Terre-Neuve-et-Labrador	3,7 %	2,0 %	3,7 %	4,7 %	2,0 %
Territoires du Nord-Ouest	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Nouvelle-Écosse	5,2 %	3,4 %	7,9 %	8,7 %	4,7 %
Nunavut	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ontario	40,3 %	31,9 %	32,9 %	33,6 %	32,7 %
Île-du-Prince-Édouard	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Québec	2,6 %	3,9 %	1,8 %	4,0 %	2,7 %
Saskatchewan	3,1 %	3,9 %	3,7 %	6,7 %	6,7 %
Yukon	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
International	5,8 %	8,3 %	9,8 %	5,4 %	6,0 %
Nombre de réponses	191	204	164	149	150

Tableau 6. Formation des ALM par province

	2018	2019	2020	2021	2022
Alberta	13,9 %	12,0 %	19,6 %	14,3 %	18,5 %
Colombie-Britannique	0,9 %	2,2 %	0,0 %	1,4 %	1,5 %
Manitoba	7,0 %	6,5 %	8,9 %	4,3 %	4,6 %
Nouveau-Brunswick	6,1 %	2,2 %	8,9 %	7,1 %	4,6 %
Terre-Neuve-et-Labrador	2,6 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	3,1 %
Territoires du Nord-Ouest	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Nouvelle-Écosse	11,3 %	16,3 %	8,9 %	15,7 %	16,9 %
Nunavut	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Ontario	47,0 %	51,1 %	44,6 %	45,7 %	40,0 %
Île-du-Prince-Édouard	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Québec	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Saskatchewan	3,5 %	2,2 %	1,8 %	2,9 %	7,7 %
Yukon	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
International	7,8 %	6,5 %	7,1 %	8,6 %	3,1 %
Nombre de réponses	115	92	56	70	65

Établissement :

Les tableaux suivants indiquent les établissements fréquentés par les participants TLM et ALM dans les cinq dernières années. Chaque colonne représente une année précédente dont la somme totalise 100 %. Une carte de densité surligne les choix les plus populaires en vert. Consultez les **Tableaux 7 et 8** pour les données sur les établissements des TLM et des ALM, respectivement.

- The Michener Institute of Education at UHN, en Ontario, a été l'établissement de formation choisi le plus fréquemment par les TLM.
- Cape Breton Business College (CBBC), en N.-É., a été l'établissement de formation choisi le plus fréquemment par les ALM.

Tableau 7. Formation des TLM par établissement

	2018	2019	2020	2021	2022
British Columbia Institute of Technology (BCIT), BC	7,9 %	13,2 %	10,4 %	5,4 %	10,7 %
Cambrian College, ON	4,2 %	5,4 %	3,0 %	4,0 %	8,0 %
Cégep de l'Outaouais, QC	0,5 %	1,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Cégep de Saint-Hyacinthe, QC	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,7 %	0,0 %
Cégep St-Jean-sur-Richelieu, QC	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	0,0 %
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, NB	1,6 %	0,5 %	2,4 %	0,7 %	0,7 %
College of New Caledonia (CNC), BC	2,6 %	2,5 %	3,0 %	2,7 %	3,3 %
College of the North Atlantic (CNA), NL	3,7 %	2,0 %	3,7 %	4,7 %	2,0 %
Dawson College, QC	2,1 %	2,9 %	1,8 %	2,0 %	2,7 %
Mohawk College, ON	2,6 %	0,0 %	0,0 %	0,7 %	0,0 %
New Brunswick Community College (NBCC) NB	1,6 %	2,0 %	3,0 %	2,0 %	4,0 %
Northern Alberta Institute of Technology (NAIT), AB	4,2 %	7,4 %	2,4 %	0,7 %	4,0 %
Nova Scotia Community College (NSCC), NS	5,2 %	3,4 %	7,9 %	8,7 %	4,7 %
Oulton College, NB	0,0 %	0,0 %	0,0 %	2,0 %	2,7 %
Red River College, MB	5,8 %	6,9 %	3,7 %	8,1 %	2,0 %
Saskatchewan Institute of Applied Science and Technology (SIAST), SK	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,3 %	0,0 %
Saskatchewan Polytechnic (SaskPoly), SK	3,1 %	3,9 %	3,7 %	5,4 %	6,7 %
Southern Alberta Institute of Technology (SAIT), AB	9,4 %	9,3 %	9,8 %	10,1 %	10,7 %
St Clair College, ON	4,2 %	5,4 %	3,0 %	1,3 %	1,3 %
St Lawrence College, ON	3,1 %	2,0 %	7,9 %	6,0 %	2,0 %
The Michener Institute of Education at UHN, (TMI) ON	22,0 %	14,2 %	13,4 %	18,1 %	15,3 %
University of Alberta, AB	6,3 %	4,9 %	5,5 %	5,4 %	7,3 %
University of Ontario Institute of Technology (UOIT), ON	4,2 %	4,9 %	5,5 %	3,4 %	6,0 %
Autre (international)	5,8 %	8,3 %	9,8 %	5,4 %	6,0 %
Nombre de réponses	191	204	164	149	150

Tableau 8. Formation des ALM par établissement

	2018	2019	2020	2021	2022
ABES (Alberta Business and Educational Services), AB	0,0 %	0,0 %	3,6 %	1,4 %	1,5 %
Algonquin Careers Academy, ON	0,9 %	5,4 %	7,1 %	10,0 %	3,0 %
Anderson College, ON	7,0 %	8,7 %	8,9 %	8,6 %	10,6 %
Cambrian College, ON	1,7 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Cape Breton Business College (CBBC), NS	8,7 %	10,9 %	8,9 %	14,3 %	13,6 %
Centennial College, ON	4,3 %	6,5 %	7,1 %	0,0 %	1,5 %
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, NB	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
College of the North Atlantic, NL	2,6 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	3,0 %
Confederation College, ON	0,9 %	1,1 %	1,8 %	0,0 %	4,5 %
Everest College, ON	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %
Herzing College, MB	0,9 %	2,2 %	1,8 %	2,9 %	1,5 %
Medix, ON	13,0 %	12,0 %	5,4 %	0,0 %	6,1 %
Michener Institute/Mohawk College, ON	0,9 %	1,1 %	0,0 %	2,9 %	0,0 %
National Academy of Health and Business, ON	0,9 %	2,2 %	0,0 %	1,4 %	0,0 %
New Brunswick Community College, NB	0,0 %	1,1 %	1,8 %	0,0 %	0,0 %
North Alberta Institute of Technology, AB	2,6 %	3,3 %	8,9 %	2,9 %	4,5 %
Nova Scotia Community College, NS	2,6 %	5,4 %	0,0 %	1,4 %	3,0 %
Oulton College, NB	5,2 %	1,1 %	7,1 %	7,1 %	4,5 %
Oxford College of Arts, Business, and Technology, ON	0,0 %	0,0 %	1,8 %	4,3 %	0,0 %
Red Deer Community College, AB	7,0 %	2,2 %	3,6 %	0,0 %	4,5 %
Robertson College, MB	6,1 %	4,3 %	7,1 %	1,4 %	3,0 %
Royal Alexandra Hospital, AB	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Saskatchewan Polytechnic, SK	3,5 %	2,2 %	1,8 %	2,9 %	7,6 %
Southern Alberta Institute of Technology, AB	3,5 %	6,5 %	3,6 %	10,0 %	7,6 %
St Clair College, ON	1,7 %	1,1 %	8,9 %	2,9 %	3,0 %
St Lawrence, ON	5,2 %	9,8 %	3,6 %	8,6 %	7,6 %
Stenberg College, BC	0,9 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Thompson University, BC	0,0 %	1,1 %	0,0 %	1,4 %	1,5 %
Vancouver Community College, BC	0,0 %	1,1 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Westervelt College, ON	10,4 %	3,3 %	0,0 %	7,1 %	1,5 %
Autre (international)	7,8 %	6,5 %	7,1 %	8,6 %	3,0 %
Évaluation des connaissances acquises (national)	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %
Nombre de réponses	115	92	56	70	66

Formation antérieure :

Les **Tableaux 9 et 10** démontrent les données sur la formation antérieure pour les TLM et les ALM, respectivement. Les pourcentages représentent la proportion de tous les participants qui ont obtenu un diplôme. Il convient de noter qu'une personne peut détenir plusieurs titres de compétences. À partir de 2021, les participants ont eu l'option de choisir « aucune des réponses ci-dessus ». Un baccalauréat est demeuré la forme la plus courante de formation postsecondaire, et « aucune des réponses ci-dessus » fut la deuxième option la plus fréquemment choisie tant pour les TLM que pour les ALM. On a appliqué une carte de densité aux tableaux pour aider à visualiser ces renseignements. En ce qui concerne des qualifications incomplètes, le sondage de 2021 a inclus l'option « aucune des réponses ci-dessus » pour cette question, permettant une mesure directe. Lors des années précédentes, on a déterminé cette valeur en totalisant l'ensemble des qualifications incomplètes.

Tableau 9. Données sur la formation antérieure des TLM

	2018	2019	2020	2021	2022
Diplôme ou certificat de métier	6,3 %	6,4 %	9,8 %	7,9 %	7,7 %
Diplôme d'études collégiales	9,5 %	12,4 %	10,4 %	6,6 %	8,3 %
Diplôme ou certificat d'institut technique	9,0 %	15,3 %	11,7 %	9,9 %	8,3 %
Diplôme universitaire ou certificat inférieur au bac.	12,2 %	10,9 %	14,7 %	6,6 %	5,8 %
Baccalauréat (p. ex. B.A./B.Sc./B.Éd./B.Sc.A.)	60,8 %	55,9 %	58,3 %	56,3 %	53,8 %
Certificat ou diplôme entre baccalauréat et maîtrise	5,3 %	5,0 %	4,9 %	4,6 %	5,8 %
Grade supérieur (p. ex. M.A./M.Sc./M.Éd./M.B.A./Ph.D.)	9,5 %	8,9 %	12,3 %	11,3 %	5,1 %
Aucune des réponses ci-dessus	-	-	-	27,2 %	32,7 %
Pourcentage de formation antérieure obtenue au Canada	62,1 %	64,5 %	64,2 %	74,6 %	73,6 %
Participants n'ayant aucune qualification incomplète	82,0 %	85,1 %	85,9 %	72,8 %	79,3 %

Tableau 10. Données sur la formation antérieure des ALM

	2018	2019	2020	2021	2022
Diplôme ou certificat de métier	23,7 %	23,9 %	21,4 %	19,7 %	19,1 %
Diplôme d'études collégiales	27,2 %	29,3 %	16,1 %	22,7 %	22,1 %
Diplôme ou certificat d'institut technique	18,4 %	16,3 %	21,4 %	7,6 %	7,4 %
Diplôme universitaire ou certificat inférieur au bac.	17,5 %	25,0 %	10,7 %	15,2 %	14,7 %
Baccalauréat (p. ex. B.A./B.Sc./B.Éd./B.Sc.A.)	39,5 %	39,1 %	33,9 %	40,9 %	41,2 %
Certificat ou diplôme entre baccalauréat et maîtrise	14,9 %	15,2 %	8,9 %	6,1 %	5,9 %
Grade supérieur (p. ex. M.A./M.Sc./M.Éd./M.B.A./Ph.D.)	14,0 %	14,1 %	14,1 %	13,6 %	13,2 %
Aucune des réponses ci-dessus	-	-	-	33,3 %	33,8 %
Pourcentage de formation antérieure obtenue au Canada	48,3 %	41,8 %	44,1 %	56,7 %	66,3 %
Participants n'ayant aucune qualification incomplète	81,6 %	83,7 %	73,2 %	67,1 %	83,3 %

4. Situation d'emploi

Situation d'emploi un an après la certification :

- 92 % des TLM avaient un emploi à leur niveau de certification au moment du sondage
- 77 % des ALM avaient un emploi à leur niveau de certification au moment du sondage
- Les **Tableaux 11 et 12** indiquent les données sur la situation d'emploi au cours des cinq dernières années pour les TLM et les ALM, respectivement.

Tableau 11. Emploi des TLM à leur niveau de certification

	2018	2019	2020	2021	2022
Occupent un emploi à l'heure actuelle	96,8 %	97,0 %	97,5 %	97,9 %	95,3 %
Travaillent à leur niveau de certification	96,3 %	96,0 %	96,9 %	96,5 %	91,9 %
Nombre de réponses	189	202	163	141	148

Tableau 12. Emploi des ALM à leur niveau de certification

	2018	2019	2020	2021	2022
Occupent un emploi à l'heure actuelle	77,2 %	77,2 %	85,7 %	84,1 %	85,1 %
Travaillent à leur niveau de certification	68,4 %	67,4 %	76,8 %	74,1 %	77,9 %
Nombre de réponses	88	71	48	65	67

Des perspectives quant aux raisons pour lesquelles les TLM ne travaillaient pas actuellement à leur niveau de certification sont fournies au **Tableau 13**. La majorité des personnes ont indiqué qu'elles n'étaient pas en mesure de trouver un emploi, ou qu'aucun emploi n'était disponible, ce qui correspond aux raisons fournies lors des années précédentes.

Tableau 13. Raisons pour lesquelles les TLM ne travaillent pas à leur niveau de certification

	2018	2019	2020	2021	2022
Autre cheminement de carrière	0,0 %	0,0 %	0,0 %	40,0 %	20,0 %
Pas en mesure de trouver un emploi / Aucun emploi disponible	42,9 %	37,5 %	40,0 %	40,0 %	50,0 %
Responsabilités familiales	-	-	-	20,0 %	0,0 %
Formation complémentaire / Études	14,3 %	12,5 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Raisons personnelles	0,0 %	25,0 %	20,0 %	0,0 %	10,0 %
Situation temporaire entre emplois / Offre d'emploi imminente	42,9 %	25,0 %	40,0 %	0,0 %	20,0 %
Nombre de réponses	7	8	5	5	10

Tableau 14. Raisons pour lesquelles les ALM ne travaillent pas à leur niveau de certification

	2018	2019	2020	2021	2022
Autre cheminement de carrière	2,9 %	16,7 %	7,7 %	0,0 %	0,0 %
Pas en mesure de trouver un emploi / Aucun emploi disponible	73,5 %	76,7 %	53,8 %	73,3 %	30,8 %
Responsabilités familiales	-	-	-	0,0 %	0,0 %
Formation complémentaire / Études	11,8 %	3,3 %	23,1 %	6,7 %	30,8 %
Raisons personnelles	5,9 %	3,3 %	7,7 %	0,0 %	7,7 %
Situation temporaire entre emplois / Offre d'emploi imminente	5,9 %	0,0 %	7,7 %	20,0 %	30,8 %
Nombre de réponses	34	30	13	15	13

Des perspectives quant aux raisons pour lesquelles les ALM ne travaillaient pas actuellement à leur niveau de certification sont illustrées au **Tableau 14**. Lors des années précédentes, la majorité a indiqué qu'il était impossible de trouver un emploi ou qu'il n'y avait pas d'emploi disponible, toutefois, cette année, les réponses sont plus largement dispersées pour inclure la poursuite des études et les personnes qui s'attendent à un emploi sous peu.

Nombre de postes au niveau de certification :

Pour les TLM et les ALM respectivement, les **Tableaux 15 et 16** indiquent le nombre de postes occupés par chaque participant au moment du sondage. En tenant compte de l'erreur associée à la quantification, le nombre de postes occupés est généralement uniforme par rapport aux années précédentes pour les TLM ainsi que pour les ALM.

Tableau 15. Nombre de postes occupés au niveau de certification des TLM

	2018	2019	2020	2021	2022
Un	90,0 %	87,6 %	87,7 %	85,3 %	90,7 %
Deux	9,4 %	10,9 %	11,6 %	12,5 %	9,3 %
Trois ou plus	0,6 %	1,6 %	0,6 %	2,2 %	0,0 %
Nombre de réponses	180	193	155	136	129

Tableau 16. Nombre de postes occupés au niveau de certification des ALM

	2018	2019	2020	2021	2022
Un	80,8 %	80,6 %	83,7 %	78,4 %	70,0 %
Deux	16,7 %	14,5 %	16,3 %	19,6 %	24,0 %
Trois ou plus	2,6 %	4,8 %	0,0 %	2,0 %	6,0 %
Nombre de réponses	78	62	43	51	50

Classification du travail :

Les questions concernant la classification du travail ont été remaniées en 2021. Une seule question avec les directives de « choisir toutes les réponses qui s'appliquent » a été mise en place, y compris des précisions supplémentaires quant à la nature de l'emploi occasionnel. Il se peut que la modification éventuelle à cette question dans l'étude de 2021 ait influencé les pourcentages de participants par rapport aux années précédentes. Cependant, en raison de l'élimination de la fenêtre de texte en faveur d'un choix pour les personnes ayant plus d'un emploi, les résultats du sondage de 2021 et ceux des années suivantes peuvent être considérés comme étant plus normalisés. Une deuxième question connexe concernant le travail équivalent à temps plein a également été ajoutée en vue d'aider à comprendre l'horaire des personnes occupant un emploi moindre qu'un emploi à temps plein.

En ce qui concerne les TLM, selon le **Tableau 17**, le nombre de participants qui ont indiqué avoir un emploi permanent à temps plein est conforme aux réponses d'avant 2021, mais cette valeur a baissé de 13 % par rapport à l'année précédente. On observe également une hausse proportionnelle des emplois permanents à temps partiel. On constate un écart de 26 % entre les personnes qui occupent un poste équivalent à temps plein (ETP) et celles qui travaillent à temps plein. Cela indique qu'il y a un nombre important de TLM qui doivent occuper plusieurs emplois pour maintenir un nombre d'heures suffisant. Une enquête sur les raisons pour lesquelles les participants travaillaient moins qu'à ETP a également été lancée, et l'inaccessibilité au travail à temps plein est demeurée l'un des facteurs les plus importants pour les TLM.

Tableau 17. Classification des emplois des TLM

	2018	2019	2020	2021	2022
Permanent à temps plein	38,3 %	42,5 %	44,0 %	59,2 %	46,3 %
Permanent à temps partiel	14,9 %	13,5 %	20,2 %	17,1 %	30,6 %
Permanent occasionnel	-	-	-	8,6 %	6,3 %
Temporaire à temps plein	15,4 %	13,5 %	20,2 %	4,6 %	8,8 %
Temporaire à temps partiel	9,6 %	7,2 %	2,4 %	3,9 %	3,8 %
Temporaire occasionnel	-	-	-	6,6 %	4,4 %

	2021	2022
Temps plein ou équivalent	86,1 %	80,8 %
Temps partiel	13,9 %	19,2 %
Nombre de réponses	137	130

Quelle est la principale raison pour laquelle vous travaillez moins qu'à temps plein?

	2021	2022
Pas en mesure de trouver un emploi à temps plein	47,4 %	36,0 %
Caractéristiques de l'emploi	21,1 %	16,0 %
Responsabilités familiales	5,3 %	4,0 %
Formation complémentaire / Études	0,0 %	0,0 %
Préférence personnelle	15,8 %	40,0 %
Moins qu'à temps plein temporairement	10,5 %	4,0 %
Nombre de réponses	19	25

Avant 2021, les ALM ont indiqué que leur travail était essentiellement occasionnel, à un pourcentage (29 %) qui est demeuré constant au cours des cinq années précédentes. Cependant, au cours des deux dernières années, selon le **Tableau 18**, l'emploi à temps plein était plus répandu. On observe un écart de 14 % entre les personnes qui occupent un poste ETP et celles qui travaillent à temps plein. Cela indique qu'il y a un nombre considérable d'ALM qui doivent occuper plusieurs postes pour maintenir un nombre d'heures suffisant. On a enquêté sur les raisons pour lesquelles les participants travaillaient moins fréquemment que la classification ETP, et l'inaccessibilité aux emplois à temps plein fut de loin le facteur le plus important pour les ALM, ce qui a augmenté depuis l'année précédente.

Tableau 18. Classification des emplois des ALM

	2018	2019	2020	2021	2022
Permanent à temps plein	15,0 %	23,4 %	13,0 %	26,7 %	37,7 %
Permanent à temps partiel	37,5 %	34,4 %	19,6 %	21,7 %	28,3 %
Permanent occasionnel	-	-	-	18,3 %	15,1 %
Temporaire à temps plein	7,5 %	7,8 %	23,9 %	26,7 %	7,5 %
Temporaire à temps partiel	8,8 %	6,3 %	13,0 %	3,3 %	7,5 %
Temporaire occasionnel	-	-	-	3,3 %	3,8 %

	2021	2022
Temps plein ou équivalent	74,5 %	58,8 %
Temps partiel	25,5 %	41,2 %
Nombre de réponses	51	51

Quelle est la principale raison pour laquelle vous travaillez moins qu'à temps plein?

	2021	2022
Pas en mesure de trouver un emploi à temps plein	38,5 %	47,6 %
Caractéristiques de l'emploi	0,0 %	14,3 %
Responsabilités familiales	23,1 %	4,8 %
Formation complémentaire / Études	15,4 %	9,5 %
Préférence personnelle	15,4 %	23,8 %
Moins qu'à temps plein temporairement	7,7 %	0,0 %
Nombre de réponses	13	21

Période pour trouver un emploi au niveau de certification :

La **Figure 1** pour les TLM et la **Figure 2** pour les ALM démontrent la période écoulée avant d'obtenir un emploi au niveau de certification. Les données sont résumées dans un total cumulé de mois consécutifs et puis normalisées pour atteindre un taux d'emploi de 100 % au moment du sondage. On a ensuite appliqué un facteur d'échelle aux sommes globales pour refléter le chômage pendant une année donnée.

Pour les TLM qui ont trouvé un emploi à leur niveau de certification, les données suggèrent que le taux auquel ils trouvent un emploi a ralenti au cours des deux dernières années. Le nombre de participants qui ont obtenu un emploi avant le premier mois suivant leur certification a également connu une forte baisse par rapport aux années précédentes, ce qui correspond au taux lent observé pour le reste de l'année. Cependant, le ratio comparant l'emploi permanent à l'ensemble des emplois au cours de cette période

est également devenu plus faible, ce qui indique que plus de gens obtiennent des emplois permanents plus rapidement.

À l'égard des ALM qui ont trouvé un emploi à leur niveau de certification, le taux d'emploi durant l'année en cours semblait plus lent que les années précédentes, mais s'est équilibré après le douzième mois. Dans l'ensemble, l'année en cours semble uniforme avec les années précédentes.

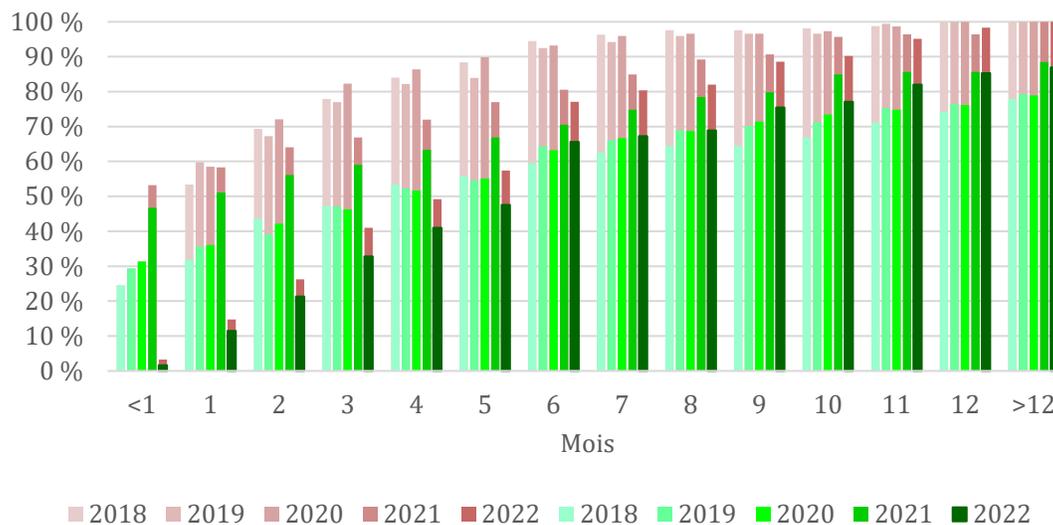


Figure 1. Emploi des TLM au niveau de certification de 2018 à 2022. Permanent (vert) et emploi global (rouge).

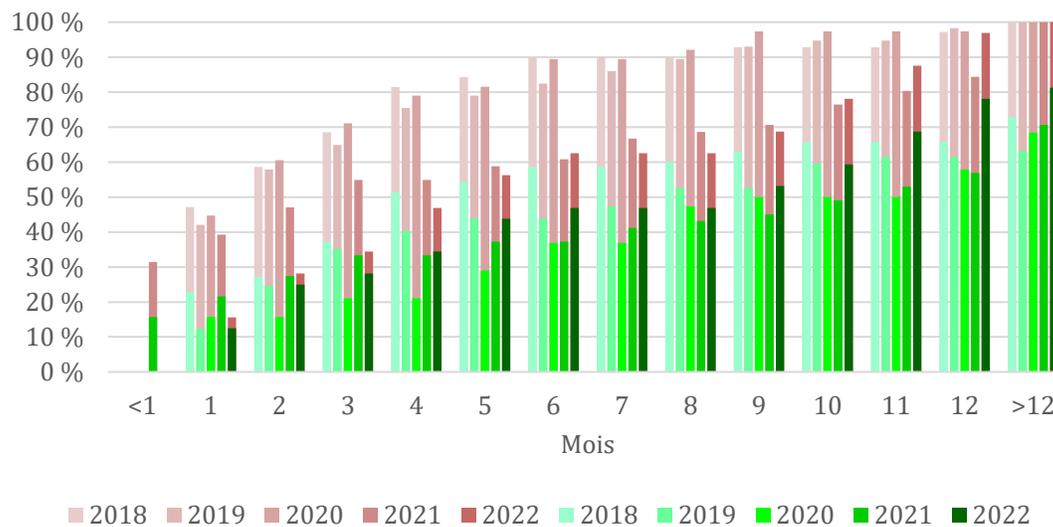


Figure 2. Emploi des ALM au niveau de certification de 2018 à 2022. Permanent (vert) et emploi global (rouge).

5. Données démographiques relatives à l'emploi

Environnement de travail :

- Les TLM (77 %) et les ALM (49 %) indiquent que la majorité des postes occupés se situent dans des hôpitaux, en conformité avec les années précédentes.

Tableau 19. Environnement de travail des TLM

	2018	2019	2020	2021	2022
Laboratoire gouvernemental	1,7 %	4,7 %	2,4 %	3,9 %	3,6 %
Hôpital	79,9 %	70,1 %	79,2 %	73,7 %	76,8 %
Laboratoire privé ou clinique	13,4 %	14,0 %	9,5 %	10,5 %	13,8 %
Laboratoire de santé publique	3,9 %	9,8 %	8,3 %	11,2 %	5,1 %
Autre	1,1 %	1,4 %	0,6 %	0,7 %	0,7 %

Tableau 20. Environnement de travail des ALM

	2018	2019	2020	2021	2022
Laboratoire gouvernemental	2,2 %	5,5 %	4,3 %	10,5 %	5,5 %
Hôpital	48,3 %	49,3 %	61,7 %	57,9 %	49,1 %
Laboratoire privé ou clinique	36,0 %	30,1 %	21,3 %	15,8 %	21,8 %
Laboratoire de santé publique	9,0 %	12,3 %	12,8 %	7,0 %	20,0 %
Autre	4,5 %	2,7 %	0,0 %	8,8 %	3,6 %

Discipline :

Il est digne de mention que la question examinant les disciplines des PLM a été modifiée pour la collecte de données de 2021. On a changé la zone déroulante de réponses en faveur de « choisir toutes les réponses que s'appliquent ». Cette modification aurait pu influencer les participants à sélectionner les options de disciplines spécifiques plutôt que « fondamental/stage ». Les **Tableaux 21 et 22** représentent une répartition de rôles par discipline pour les TLM et les ALM, respectivement. Les TLM certifiés en 2022 ont choisi l'hématologie (22 %) et la science transfusionnelle (20 %) plus fréquemment qu'avant le changement apporté en 2021, et au détriment de l'option « fondamental/stage ». Pour les ALM, la réponse « phlébotomie/prélèvement sanguin » est demeurée la discipline la plus fréquemment sélectionnée, à 36 %, et l'option « prélèvement/traitement d'échantillons », également à 36 %, est en hausse continue depuis 2017.

Tableau 21. Discipline des TLM

	2018	2019	2020	2021	2022
Chimie clinique	14,4 %	17,7 %	13,9 %	19,8 %	21,5 %
Génétique clinique	4,6 %	5,4 %	4,0 %	3,6 %	2,2 %
Microbiologie clinique	14,9 %	16,1 %	17,8 %	16,6 %	11,3 %
Fondamental/stage	42,5 %	39,2 %	41,8 %	12,3 %	15,0 %
Cytotechnologie	1,1 %	1,6 %	1,2 %	1,6 %	0,4 %
Hématologie	5,7 %	6,5 %	6,5 %	22,1 %	22,3 %
Histotechnologie	11,5 %	7,5 %	7,8 %	5,5 %	6,2 %
Science transfusionnelle	5,2 %	5,4 %	6,8 %	17,8 %	20,4 %
Sans objet	0,0 %	0,5 %	0,1 %	0,8 %	0,7 %

Tableau 22. Discipline des ALM

	2018	2019	2020	2021	2022
Chimie clinique	7,4 %	5,4 %	5,8 %	4,2 %	1,4 %
Génétique clinique	-	-	-	3,1 %	1,4 %
Microbiologie clinique	8,8 %	12,5 %	10,1 %	17,7 %	6,8 %
Fondamental/stage	20,6 %	21,4 %	18,3 %	3,1 %	5,5 %
Cytotechnologie	0,0 %	0,0 %	0,6 %	2,1 %	2,7 %
Hématologie	0,0 %	5,4 %	1,5 %	3,1 %	2,7 %
Histotechnologie	1,5 %	5,4 %	1,8 %	7,3 %	6,8 %
Phlébotomie/prélèvement sanguin	16,2 %	12,5 %	22,3 %	31,3 %	35,6 %
Prélèvement/traitement d'échantillons	16,2 %	16,1 %	18,3 %	20,8 %	35,6 %
Science transfusionnelle	0,0 %	0,0 %	0,6 %	1,0 %	1,4 %
Autre	29,4 %	21,4 %	20,7 %	6,3 %	0,0 %

6. Recherche de travail

Méthodes de recherche d'emploi :

La majorité des diplômés TLM (33 %) et ALM (50 %) ont trouvé leur(s) emploi(s) en répondant à une annonce sur Internet. D'autres choix populaires comprennent le contact direct par l'employeur ou communiquer directement avec l'employeur. Consulter le **Tableau 23** pour les données de TLM et le **Tableau 24** pour les données d'ALM.

Tableau 23. Méthodes de recherche d'emploi des TLM

	2018	2019	2020	2021	2022
Réponse à une offre d'emploi (Internet, etc.)	48,0 %	43,0 %	42,0 %	42,9 %	33,6 %
Contact direct par l'employeur	21,8 %	24,9 %	26,1 %	19,5 %	26,3 %
Bureau de placement du campus	1,1 %	1,6 %	1,3 %	0,0 %	0,0 %
Communiquer directement avec l'employeur	11,7 %	10,4 %	14,0 %	12,8 %	15,3 %
Communication avec l'employeur précédent	2,2 %	2,1 %	1,3 %	3,0 %	2,9 %
Emploi à l'emplacement du stage clinique	6,7 %	7,8 %	7,6 %	11,3 %	0,0 %
Réseautage, salon de recrutement	1,7 %	2,1 %	0,6 %	3,8 %	1,5 %
Agence de placement privée	0,6 %	0,0 %	0,0 %	0,8 %	2,2 %
Agence de placement publique	0,6 %	2,1 %	0,6 %	1,5 %	2,9 %
Recommandation de famille, d'amis ou de formateurs	5,0 %	6,2 %	6,4 %	4,5 %	5,1 %
Sans objet, je n'ai pas cherché d'emploi	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	10,2 %
Nombre de réponses	179	193	157	133	137

Tableau 24. Méthodes de recherche d'emploi des ALM

	2018	2019	2020	2021	2022
Réponse à une offre d'emploi (Internet, etc.)	46,8 %	54,0 %	47,6 %	46,3 %	50,0 %
Contact direct par l'employeur	6,5 %	12,7 %	19,0 %	14,9 %	11,3 %
Bureau de placement du campus	5,2 %	4,8 %	4,8 %	6,0 %	0,0 %
Communiquer directement avec l'employeur	16,9 %	9,5 %	7,1 %	16,4 %	17,7 %
Communication avec l'employeur précédent	0,0 %	1,6 %	0,0 %	0,0 %	1,6 %
Emploi à l'emplacement du stage clinique	9,1 %	3,2 %	4,8 %	4,5 %	0,0 %
Réseautage, salon de recrutement	5,2 %	3,2 %	2,4 %	3,0 %	3,2 %
Agence de placement privée	1,3 %	1,6 %	0,0 %	1,5 %	1,6 %
Agence de placement publique	0,0 %	0,0 %	2,4 %	1,5 %	1,6 %
Recommandation de famille, d'amis ou de formateurs	9,1 %	9,5 %	11,9 %	6,0 %	8,1 %
Sans objet, je n'ai pas cherché d'emploi	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	4,8 %
Nombre de réponses	77	63	42	67	62

Facteurs d'attrait envers l'emploi :

On a demandé aux TLM de sélectionner les trois critères les plus importants à considérer en choisissant leur emploi. En général, les résultats de cette année sont demeurés conformes à ceux des quatre dernières années, tant pour les TLM que pour les ALM. En ce qui concerne le TLM, les facteurs les plus importants (**Tableau 25**) étaient « endroit » (21 %) et « statut à temps plein » (15 %). L'option « genre de travail effectué dans le cadre de l'emploi » a été le troisième choix le plus courant, légèrement

dépassant « occasion d’acquérir ou de développer des compétences » (10 %). Pour les ALM, les facteurs les plus importants (**Tableau 26**) étaient « statut à temps plein » (18 %), « endroit » (16 %) et « occasion d’acquérir ou de développer des compétences » (14 %).

Tableau 25. Critères d’attrait envers l’emploi des TLM

	2018	2019	2020	2021	2022
Meilleures occasions de progression professionnelle	4,2 %	5,7 %	3,4 %	4,5 %	3,9 %
Occasion d’acquérir ou de développer des compétences	11,6 %	12,2 %	9,7 %	13,8 %	10,0 %
Avantages de l’emploi	5,8 %	6,2 %	6,5 %	9,3 %	7,1 %
Statut à temps plein	15,4 %	14,9 %	15,3 %	17,5 %	14,7 %
Conditions de travail favorables	2,9 %	4,3 %	3,0 %	8,5 %	7,3 %
Disponibilité accrue d’emplois en général	3,5 %	5,7 %	4,9 %	4,5 %	3,9 %
Disponibilité accrue d’emplois spécialisés	1,3 %	2,5 %	1,3 %	1,8 %	1,6 %
Endroit	20,6 %	19,7 %	24,9 %	16,0 %	20,5 %
Statut à temps partiel ou occasionnel	2,1 %	2,3 %	1,3 %	0,8 %	2,4 %
Qualité de la recherche et des installations	0,6 %	0,2 %	0,0 %	1,0 %	0,5 %
Salaire	11,4 %	5,7 %	6,7 %	5,0 %	7,6 %
Genre de travail effectué dans le cadre de l’emploi	10,0 %	8,0 %	11,2 %	9,3 %	11,3 %
Préférence de travailler auprès d’un organisme particulier	5,2 %	5,3 %	4,9 %	4,0 %	3,9 %
Préférence de travailler avec des gens particuliers	3,7 %	5,0 %	5,4 %	4,0 %	5,2 %

Tableau 26. Critères d’attrait envers l’emploi des ALM

	2018	2019	2020	2021	2021
Meilleures occasions de progression professionnelle	4,7 %	9,4 %	9,5 %	11,8 %	4,5 %
Occasion d’acquérir ou de développer des compétences	13,2 %	14,4 %	15,1 %	15,7 %	13,8 %
Avantages de l’emploi	8,1 %	7,2 %	5,6 %	11,1 %	9,3 %
Statut à temps plein	6,4 %	6,1 %	6,3 %	11,1 %	17,5 %
Conditions de travail favorables	3,8 %	2,8 %	2,4 %	3,3 %	8,5 %
Disponibilité accrue d’emplois en général	3,4 %	5,0 %	4,8 %	3,9 %	4,5 %
Disponibilité accrue d’emplois spécialisés	0,9 %	1,7 %	0,8 %	2,0 %	1,8 %
Endroit	16,2 %	18,3 %	17,5 %	12,4 %	16,0 %
Statut à temps partiel ou occasionnel	5,1 %	3,9 %	4,8 %	4,6 %	0,8 %
Qualité de la recherche et des installations	2,1 %	0,6 %	0,8 %	2,0 %	1,0 %
Salaire	10,7 %	8,9 %	9,5 %	7,8 %	5,0 %
Genre de travail effectué dans le cadre de l’emploi	11,1 %	10,0 %	11,1 %	9,2 %	9,3 %
Préférence de travailler auprès d’un organisme particulier	9,4 %	8,3 %	8,7 %	3,3 %	4,0 %
Préférence de travailler avec des gens particuliers	2,1 %	1,7 %	1,6 %	2,0 %	4,0 %

Données démographiques sur les déménagements :

La majorité des TLM (53 %) n'ont pas déménagé pour un emploi (**Tableau 27**). Cependant, les données de cette année indiquent aussi une légère augmentation du nombre de personnes qui déménagent dans une autre région de la même province par rapport aux années précédentes. Une proportion de 60 % est prête à déménager pour trouver un emploi. Cette valeur a fluctué un peu au cours des dernières années, mais elle est presque identique à la valeur des années précédentes. La principale raison pour laquelle les TLM n'envisageraient pas un déménagement demeure « circonstances personnelles / responsabilités familiales », mais « satisfaction envers l'environnement de vie » était un autre choix populaire cette année. Les tendances associées au déménagement demeurent conformes à la situation des quatre années précédentes (**Tableau 29**). Le nombre de réponses provenant des personnes arrivant au Canada de la communauté internationale est inférieur cette année par rapport à la moyenne sur 5 ans. Dans le Canada, les personnes résidant en Ontario ont déménagé le plus fréquemment dans une autre province, tandis que la Colombie-Britannique est demeurée la province dans laquelle les participants ont le plus fréquemment déménagé.

Tableau 27. Déménagement des TLM

Avez-vous déménagé de votre lieu de formation pour trouver un emploi?

	2018	2019	2020	2021	2022
Non, je n'ai pas déménagé	46,2 %	50,0 %	53,4 %	60,6 %	53,3 %
Oui, dans une autre région de la même province	24,2 %	21,1 %	27,4 %	23,4 %	33,6 %
Oui, dans une autre province / un autre territoire	22,0 %	21,1 %	12,3 %	14,6 %	10,9 %
Oui, dans un autre pays	7,7 %	7,8 %	6,8 %	1,5 %	2,2 %
Nombre de réponses	91	90	73	137	137

Songeriez-vous à déménager pour trouver un emploi?

	2018	2019	2020	2021	2022
Oui	57,1 %	75,0 %	80,0 %	61,3 %	60,3 %
Non	42,9 %	25,0 %	20,0 %	38,7 %	39,7 %
Nombre de réponses	7	8	5	137	136

Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne déménageriez pas pour un emploi?

	2018	2019	2020	2021	2022
Coûts de la vie ailleurs	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,8 %	7,4 %
J'ai déjà déménagé et je ne veux pas me déplacer à nouveau	-	-	-	11,3 %	7,4 %
Les frais de déménagement sont prohibitifs	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,8 %	5,6 %
Aucune garantie de travail ailleurs	50,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %
Circonstances personnelles / responsabilités familiales	50,0 %	100,0 %	100,0 %	39,6 %	35,2 %
Satisfaction envers l'emploi actuel	0,0 %	0,0 %	0,0 %	17,0 %	13,0 %
Satisfaction envers l'environnement de vie	-	-	-	17,0 %	27,8 %
Raisons sociales, culturelles ou linguistiques	-	-	-	7,5 %	1,9 %
Études / formation continue	0,0 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,9 %
Nombre de réponses	2	2	1	53	54

La majorité des ALM (85 %) n'ont pas déménagé pour trouver un emploi (**Tableau 28**). Ce pourcentage a tendance à varier un peu d'une année à l'autre en fonction du nombre d'ALM qui déménagent dans la même province, mais le résultat continue de se situer dans la majorité. Ces valeurs indiquent que les occasions d'emploi à l'endroit ou près de leur établissement d'enseignement demeurent disponibles. Une proportion de 56 % est prête à déménager pour trouver un emploi, ce qui est conforme à la situation des quatre années précédentes. La principale raison pour laquelle les ALM n'envisageraient pas un déménagement est attribuée à des « circonstances personnelles / responsabilités familiales ». La migration interprovinciale des ALM est plutôt rare, mais les moyennes sur 5 ans suggèrent une certaine migration de l'Ontario vers la Colombie-Britannique et l'Alberta. Les tendances associées au déménagement des ALM de 2022 semblent conformes aux moyennes sur 5 ans (**Tableau 30**).

Tableau 28. Déménagement des ALM

Avez-vous déménagé de votre lieu de formation pour trouver un emploi?

	2018	2019	2020	2021	2022
Non, je n'ai pas déménagé	78,4 %	91,7 %	91,3 %	79,1 %	85,2 %
Oui, dans une autre région de la même province	21,6 %	8,3 %	8,7 %	11,9 %	9,8 %
Oui, dans une autre province / un autre territoire	0,0 %	0,0 %	0,0 %	7,5 %	3,3 %
Oui, dans un autre pays	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,5 %	1,6 %
Nombre de réponses	37	36	23	67	61

Songeriez-vous à déménager pour trouver un emploi?

	2018	2019	2020	2021	2022
Oui	44,1 %	56,7 %	38,5 %	47,8 %	55,7 %
Non	55,9 %	43,3 %	61,5 %	52,2 %	44,3 %
Nombre de réponses	34	30	13	67	61

Quelle est la raison principale pour laquelle vous ne déménageriez pas pour un emploi?

	2018	2019	2020	2021	2022
Coûts de la vie ailleurs	15,8 %	7,7 %	0,0 %	5,7 %	22,2 %
J'ai déjà déménagé et je ne veux pas me déplacer à nouveau	-	-	-	20,0 %	3,7 %
Les frais de déménagement sont prohibitifs	5,3 %	0,0 %	12,5 %	8,6 %	0,0 %
Aucune garantie de travail ailleurs	0,0 %	23,1 %	12,5 %	5,7 %	0,0 %
Circonstances personnelles / responsabilités familiales	68,4 %	38,5 %	50,0 %	25,7 %	44,4 %
Satisfaction envers l'emploi actuel	5,3 %	23,1 %	0,0 %	20,0 %	11,1 %
Satisfaction envers l'environnement de vie	-	-	-	11,4 %	18,5 %
Raisons sociales, culturelles ou linguistiques	-	-	-	0,0 %	0,0 %
Études / formation continue	0,0 %	7,7 %	12,5 %	2,9 %	0,0 %
Coûts de la vie ailleurs	19	13	8	35	27

Tableau 29. Migration provinciale des TLM

	AB	BC	MB	NB	NL	NT	NS	NU	ON	PE	QC	SK	YT	Int.
Année en cours	-3	7	2	-4	1	0	1	0	-4	1	0	2	0	-3
Total sur 5 ans	-31	28	-1	-5	-1	-1	7	1	-6	5	0	21	2	-19
Moyenne par année	-6	6	0	-1	0	0	1	0	-1	1	0	4	0	-4

Carte de densité de la migration nette moyenne par année

Tableau 30. Migration provinciale des ALM

	AB	BC	MB	NB	NL	NT	NS	NU	ON	PE	QC	SK	YT	Int.
Année en cours	-1	1	0	0	0	0	0	0	-1	0	2	0	0	-1
Total sur 5 ans	3	4	2	-1	-1	0	2	0	-7	0	2	-2	0	-2
Moyenne par année	1	1	0	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0	0

Carte de densité de la migration nette moyenne par année

Expérience de travail antérieure :

Un an après la certification, une grande proportion de TLM et d'ALM étaient employés à l'endroit de leur stage clinique, ce qui démontre l'influence de leur formation sur les possibilités d'emploi. Cette conclusion correspond aux quatre années précédentes.

- 52 % des TLM qui ont obtenu leur certification en 2022 ont trouvé un poste dans l'organisation de leur stage clinique.
- 44 % des ALM qui ont obtenu leur certification en 2022 ont trouvé un poste dans l'organisation de leur stage clinique.

La grande majorité des TLM et des ALM étaient encore employés par le même service au sein de la première organisation pour laquelle ces professionnels travaillent depuis la remise de leurs diplômes. Il y a également une forte corrélation entre l'endroit de leur stage clinique et celui de leur première organisation, soit 48 % des TLM et 34 % des ALM dans l'année en cours.

Tableau 31. Expérience de travail antérieure des TLM

Travaillez-vous à l'endroit de votre stage clinique?

	2018	2019	2020	2021	2022
Emploi au sein de l'endroit du stage clinique	48,6 %	51,1 %	52,3 %	51,4 %	51,5 %
Aucun endroit du stage clinique	-	-	-	8,6 %	5,1 %
Nombre de réponses	175	190	153	140	136

Occupez-vous un poste au sein du même service de la première organisation avec laquelle vous travaillez depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021	2022
Oui	75,7 %	74,7 %	67,1 %	75,0 %	75,2 %
Même organisation, mais différent service	11,3 %	10,5 %	21,9 %	9,6 %	10,9 %
Non	13,0 %	14,7 %	11,0 %	15,4 %	14,0 %
Nombre de réponses	177	190	155	136	129

L'endroit de votre stage clinique est-il également celui du même service au sein de votre première organisation?

	2018	2019	2020	2021	2022
	40,0 %	40,4 %	36,3 %	43,4 %	48,1 %

Tableau 32. Expérience de travail antérieure des ALM

Travaillez-vous à l'endroit de votre stage clinique?

	2018	2019	2020	2021	2022
Emploi au sein de l'endroit du stage clinique	48,6 %	51,1 %	52,3 %	48,3 %	43,9 %
Aucun endroit du stage clinique	-	-	-	3,4 %	1,8 %
Nombre de réponses	78	62	43	58	57

Occupez-vous un poste au sein du même service de la première organisation avec laquelle vous travaillez depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021	2022
Oui	75,6 %	84,1 %	86,0 %	64,7 %	66,0 %
Même organisation, mais différent service	6,4 %	7,9 %	4,7 %	11,8 %	26,0 %
Non	17,9 %	7,9 %	9,3 %	23,5 %	8,0 %
Nombre de réponses	78	63	43	51	50

L'endroit de votre stage clinique est-il également celui du même service au sein de votre première organisation?

	2018	2019	2020	2021	2022
	32,1 %	34,9 %	37,2 %	35,3 %	34,0 %

7. Recherche de travail continue

Maintien en poste des employés :

Relativement aux préoccupations importantes liées à la pénurie de ressources humaines en santé au Canada, on note une demande croissante d'analyses de laboratoire, accompagnée d'une pénurie de personnel en science de laboratoire médical. Il est essentiel que nous comprenions la circulation des travailleurs, y compris le maintien en poste des employés existants, afin de déterminer le domaine le plus courant des pénuries. Les données démographiques relatives à la rétention des employés, surtout concernant les objectifs des TLM et des ALM dans les cinq prochaines années, se trouvent dans les **Tableaux 33 et 34**, respectivement. Dans ces tableaux, on a tenu compte du nombre d'années pendant lesquelles les participants visent à travailler dans le même service au sein de la même organisation. Dans certains cas, quelques personnes avaient déjà progressé depuis leur premier service ou leur première organisation au moment du sondage, et ces réponses sont classées « sans objet » (s.o.).

Le groupe le plus important de TLM désire rester dans le même service (36 %) et dans la même organisation (48 %) pour plus de 5 ans, un résultat uniforme avec les quatre dernières années. Le deuxième groupe le plus important appartient aux personnes qui ont déjà changé de service ou d'organisation, également conforme aux résultats précédents.

Tableau 33. Données démographiques relatives au maintien en poste des TLM

Pendant combien de temps visez-vous à occuper votre poste dans le même service depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021	2022
s.o.	24,3 %	25,3 %	32,9 %	25,0 %	24,8 %
6 mois	4,5 %	6,3 %	3,9 %	0,7 %	3,1 %
1 an	9,6 %	6,8 %	7,1 %	5,1 %	6,2 %
2 ans	15,3 %	13,7 %	8,4 %	15,4 %	11,6 %
3 ans	5,1 %	4,7 %	7,1 %	7,4 %	7,8 %
4 ans	0,0 %	1,6 %	0,6 %	2,2 %	1,6 %
5 ans	6,8 %	4,7 %	6,5 %	2,9 %	8,5 %
Plus de 5 ans	34,5 %	36,8 %	33,5 %	41,2 %	36,4 %
Nombre de réponses	177	190	155	136	129

Pendant combien de temps visez-vous à occuper votre poste dans la même organisation depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021	2022
s.o.	13,0 %	14,7 %	11,0 %	15,4 %	14,0 %
6 mois	4,0 %	4,7 %	3,2 %	1,5 %	2,3 %
1 an	10,2 %	5,3 %	5,8 %	5,1 %	6,2 %
2 ans	11,3 %	7,9 %	6,5 %	10,3 %	11,6 %
3 ans	5,1 %	6,3 %	7,7 %	5,9 %	10,1 %
4 ans	1,7 %	1,1 %	1,9 %	2,9 %	0,8 %
5 ans	4,5 %	6,3 %	6,5 %	5,1 %	7,0 %
Plus de 5 ans	50,3 %	53,7 %	57,4 %	53,7 %	48,1 %
Nombre de réponses				136	129

Cette année, le groupe le plus important d'ALM (34 %) a déjà changé de service ou d'organisation. Les prochains groupes les plus importants désirent rester dans le même service (26 %) et dans la même organisation (30 %) pour plus de 5 ans, un résultat uniforme avec les quatre dernières années.

Tableau 34. Données démographiques relatives au maintien en poste des ALM

Pendant combien de temps visez-vous à occuper votre poste dans le même service depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021	2022
s.o.	24,7 %	15,9 %	14,0 %	35,3 %	34,0 %
6 mois	6,5 %	4,8 %	4,7 %	3,9 %	2,0 %
1 an	7,8 %	17,5 %	18,6 %	3,9 %	6,0 %
2 ans	13,0 %	9,5 %	16,3 %	9,8 %	18,0 %
3 ans	2,6 %	4,8 %	4,7 %	2,0 %	8,0 %
4 ans	0,0 %	0,0 %	2,3 %	0,0 %	0,0 %
5 ans	7,8 %	1,6 %	0,0 %	5,9 %	6,0 %
Plus de 5 ans	37,7 %	46,0 %	39,5 %	39,2 %	26,0 %
Nombre de réponses	77	63	43	51	50

Pendant combien de temps visez-vous à occuper votre poste dans la même organisation depuis la remise de vos diplômes?

	2018	2019	2020	2021	2022
s.o.	17,9 %	7,9 %	9,3 %	23,5 %	8,0 %
6 mois	7,7 %	3,2 %	2,3 %	2,0 %	2,0 %
1 an	3,8 %	9,5 %	14,0 %	2,0 %	4,0 %
2 ans	9,0 %	6,3 %	4,7 %	9,8 %	24,0 %
3 ans	3,8 %	1,6 %	4,7 %	2,0 %	8,0 %
4 ans	1,3 %	0,0 %	4,7 %	0,0 %	0,0 %
5 ans	6,4 %	1,6 %	7,0 %	15,7 %	24,0 %
Plus de 5 ans	50,0 %	69,8 %	53,5 %	45,1 %	30,0 %
Nombre de réponses				51	50

Participants à la recherche d'un nouvel emploi :

En 2022, le nombre de TLM (77 %) qui ne cherchaient pas de nouvel emploi au moment du sondage est conforme aux deux dernières années, mais cette valeur a également rebondi depuis la tendance à la baisse des quatre années précédentes (**Tableau 35**). Pour la tranche de 23 % qui cherche un nouvel emploi, les principales raisons sont plus de stabilité (14 %) et une meilleure rémunération (13 %) ou de meilleures conditions de travail (13 %). Il est également digne de mention, étant donné l'augmentation du travail permanent à temps partiel, que la préférence pour des heures de travail supplémentaires est en hausse par rapport à l'année précédente. Le **Tableau 36** présente un résumé des résultats concernant les raisons pour lesquelles les TLM cherchent un nouvel emploi. La principale raison (72 %) pour laquelle les TLM ne sont pas à la recherche d'un nouvel emploi, selon le **Tableau 37**, est principalement attribuée à leur satisfaction envers leur emploi actuel.

De même, le nombre d'ALM (52 %) qui ne cherchaient pas de nouvel emploi au moment du sondage correspond aux résultats des quatre dernières années (**Tableau 38**). Pour les personnes à la recherche d'un nouvel emploi, les principales raisons sont une meilleure rémunération (20 %) et plus de stabilité (16 %). Les avantages sociaux (santé, soins dentaires, pension, etc.) était le troisième choix le plus populaire. Le **Tableau 39** présente un résumé des résultats relativement aux raisons pour lesquelles les ALM cherchent un nouvel emploi. La principale raison (70 %) pour laquelle les ALM ne sont pas à la recherche d'un nouvel emploi, selon le **Tableau 40**, est également attribuée à leur satisfaction envers leur emploi actuel.

Tableau 35. TLM à la recherche d'un nouvel emploi

	2018	2019	2020	2021	2022
À la recherche d'un emploi					
Total	33,9 %	29,9 %	25,8 %	20,3 %	23,4 %
Occupent déjà un emploi au niveau de certification	31,2 %	26,9 %	23,3 %	18,8 %	19,0 %
N'occupent pas un emploi au niveau de certification	0,5 %	1,0 %	0,6 %	0,0 %	2,2 %
Sans emploi	2,1 %	2,0 %	1,8 %	1,4 %	2,9 %
Pas à la recherche d'un emploi					
Total	66,1 %	70,1 %	74,2 %	79,7 %	76,6 %
Occupent déjà un emploi au niveau de certification	65,1 %	69,2 %	73,6 %	77,5 %	74,5 %
N'occupent pas un emploi au niveau de certification	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,4 %	0,7 %
Sans emploi	1,1 %	1,0 %	0,6 %	0,7 %	1,5 %
Nombre de réponses	189	201	163	138	137

Tableau 36. Raisons pour lesquelles les TLM recherchent un nouvel emploi

	2018	2019	2020	2021	2022
Avantages sociaux (santé, soins dentaires, pension, etc.)	9,0 %	12,9 %	12,2 %	14,9 %	9,4 %
Emploi plus rémunérateur	9,9 %	7,1 %	7,5 %	17,2 %	12,5 %
Meilleures conditions de travail	11,2 %	9,0 %	12,2 %	11,5 %	12,5 %
Sans emploi à l'heure actuelle	-	-	-	1,1 %	3,1 %
Emploi/contrat prendra fin	6,4 %	6,7 %	9,5 %	3,4 %	5,2 %
Emploi offrant plus de stabilité	3,4 %	3,3 %	1,4 %	11,5 %	13,5 %
Emploi plus près du domicile	9,9 %	11,0 %	10,2 %	9,2 %	8,3 %
Emploi au niveau de certification	-	-	-	2,3 %	3,1 %
Emploi dans une autre région	6,4 %	5,2 %	4,8 %	5,7 %	5,2 %
Emploi répondant mieux aux qualifications/à la formation	6,4 %	7,1 %	4,8 %	5,7 %	5,2 %
Emploi offrant plus de défis ou de responsabilités	13,3 %	9,5 %	9,5 %	6,9 %	3,1 %
Milieu de travail plus culturellement diversifié	3,9 %	2,4 %	2,0 %	1,1 %	1,0 %
Préférence pour moins d'heures de travail	1,3 %	1,9 %	5,4 %	3,4 %	5,2 %
Préférence pour des heures de travail supplémentaires	12,4 %	15,7 %	10,2 %	2,3 %	9,4 %
Préoccupations quant à la perte de l'emploi actuel	6,4 %	7,1 %	8,8 %	3,4 %	3,1 %

Tableau 37. Raisons pour lesquelles les TLM ne recherchent pas un nouvel emploi

	2018	2019	2020	2021	2022
Autre cheminement de carrière	50,0 %	0,0 %	0,0 %	4,5 %	2,9 %
Circonstances personnelles/responsabilités familiales	0,0 %	50,0 %	100,0 %	3,6 %	4,8 %
Absence de perspectives d'emploi pertinent	0,0 %	0,0 %	0,0 %	1,8 %	1,0 %
Satisfaction envers l'emploi actuel	-	-	-	71,8 %	79,0 %
Satisfaction envers l'environnement de vie actuel	-	-	-	14,5 %	9,5 %
Études/formation continue	50,0 %	50,0 %	0,0 %	3,6 %	2,9 %
Nombre de réponses	2	2	1	110	105

Tableau 38. ALM à la recherche d'un nouvel emploi

	2018	2019	2020	2021	2022
À la recherche d'un emploi					
Total	51,8 %	47,8 %	46,4 %	44,8 %	48,4 %
Occupent déjà un emploi au niveau de certification	25,9 %	21,7 %	26,8 %	26,9 %	35,5 %
N'occupent pas un emploi au niveau de certification	6,3 %	5,4 %	8,9 %	4,5 %	4,8 %
Sans emploi	19,6 %	20,7 %	10,7 %	13,4 %	9,7 %
Pas à la recherche d'un emploi					
Total	48,2 %	52,2 %	53,6 %	55,2 %	51,6 %
Occupent déjà un emploi au niveau de certification	43,8 %	45,7 %	50,0 %	49,3 %	45,2 %
N'occupent pas un emploi au niveau de certification	2,7 %	4,3 %	0,0 %	4,5 %	1,6 %
Sans emploi	1,8 %	2,2 %	3,6 %	1,5 %	4,8 %
Nombre de réponses	112	92	56	67	62

Tableau 39. Raisons pour lesquelles les ALM recherchent un nouvel emploi

	2018	2019	2020	2021	2022
Avantages sociaux (santé, soins dentaires, pension, etc.)	15,0 %	19,5 %	10,2 %	8,9 %	13,8 %
Emploi plus rémunérateur	17,8 %	13,0 %	16,9 %	14,4 %	19,5 %
Meilleures conditions de travail	9,3 %	6,5 %	10,2 %	15,6 %	10,3 %
Sans emploi à l'heure actuelle	-	-	-	4,4 %	3,4 %
Emploi/contrat prendra fin	0,9 %	3,9 %	6,8 %	2,2 %	3,4 %
Emploi offrant plus de stabilité	0,0 %	0,0 %	0,0 %	11,1 %	16,1 %
Emploi plus près du domicile	8,4 %	6,5 %	15,3 %	5,6 %	4,6 %
Emploi au niveau de certification	-	-	-	7,8 %	2,3 %
Emploi dans une autre région	0,9 %	3,9 %	5,1 %	1,1 %	1,1 %
Emploi répondant mieux aux qualifications/à la formation	11,2 %	15,6 %	8,5 %	10,0 %	4,6 %
Emploi offrant plus de défis ou de responsabilités	0,9 %	1,3 %	1,7 %	3,3 %	4,6 %
Milieu de travail plus culturellement diversifié	12,1 %	7,8 %	6,8 %	0,0 %	1,1 %
Préférence pour moins d'heures de travail	0,9 %	1,3 %	1,7 %	0,0 %	1,1 %
Préférence pour des heures de travail supplémentaires	19,6 %	19,5 %	8,5 %	8,9 %	10,3 %
Préoccupations quant à la perte de l'emploi actuel	2,8 %	1,3 %	8,5 %	6,7 %	3,4 %

Tableau 40. Raisons pour lesquelles les ALM ne recherchent pas un nouvel emploi

	2018	2019	2020	2021	2022
Autre cheminement de carrière	0,0 %	60,0 %	0,0 %	10,8 %	0,0 %
Circonstances personnelles/responsabilités familiales	33,3 %	40,0 %	50,0 %	8,1 %	3,1 %
Absence de perspectives d'emploi pertinent	33,3 %	0,0 %	0,0 %	0,0 %	3,1 %
Satisfaction envers l'emploi actuel	-	-	-	70,3 %	71,9 %
Satisfaction envers l'environnement de vie actuel	-	-	-	2,7 %	6,3 %
Études/formation continue	33,3 %	0,0 %	50,0 %	8,1 %	15,6 %
Nombre de réponses	3	5	2	37	32

8. Satisfaction des PLM – un an après leur certification

Méthode d'évaluation de la satisfaction générale :

Afin de déterminer le taux de satisfaction globale des PLM de l'année en cours, on a combiné le pourcentage des participants qui étaient soit plus ou moins d'accord ou tout à fait d'accord avec les questions 1 à 9 indiquées dans le **Tableau 41**. On a ensuite calculé la moyenne des sommes pour déterminer la satisfaction globale et l'a comparée aux années précédentes. Le système d'évaluation est basé sur une échelle de Likert à cinq points pour chaque question : « pas du tout d'accord; plus ou moins en désaccord; indifférent; plus ou moins d'accord; tout à fait d'accord ».

Des questions supplémentaires dans les zones ombrées, de 10 à 15, sont également incluses dans l'évaluation de la satisfaction, mais on les a omis des calculs globaux parce que le fait d'être d'accord ou en désaccord n'est pas en corrélation avec des mesures de satisfaction quantifiables. Cependant, ces critères sont pertinents aux tendances d'emploi et font toujours l'objet d'un examen indépendant.

Tableau 41. Questions relatives à la satisfaction globale

N°	Critères de satisfaction générale
1	L'emploi satisfait à mes attentes.
2	Les attentes de mon employeur envers moi correspondent au niveau acceptable.
3	J'ai accès aux conseils au besoin.
4	Je n'ai éprouvé aucune pression pour accepter un emploi à mon lieu de formation.
5	J'ai l'emploi désiré.
6	Je travaille dans ma discipline préférée.
7	Étant donné mon expérience, mon éducation et ma formation, je suis satisfait(e) de mon emploi.
8	Si j'avais la chance, je choiserais la même carrière une deuxième fois.
9	Je travaille dans la ville désirée.
10	Je préfère travailler à temps partiel.
11	Le travail par quarts n'était pas une considération lors de mon choix d'emploi.
12	Je déménagerais dans une autre province pour obtenir un emploi.
13	Je déménagerais dans une collectivité rurale pour obtenir un emploi.
14	Je déménagerais dans un autre pays pour obtenir un emploi.
15	Je suis d'avis qu'un baccalauréat est nécessaire pour progresser dans ma carrière.

Satisfaction des TLM :

Les résultats de satisfaction globale des TLM s'élevaient à 77 % pour l'année en cours, légèrement inférieurs aux valeurs des quatre dernières années (**Tableau 42**). En général, les critères pris en compte aux fins de détermination de la satisfaction occupaient un rang inférieur par rapport aux années précédentes. Tout comme l'année dernière, un taux de satisfaction plus faible ne semble pas avoir une incidence proportionnelle sur le désir des employés de trouver un nouvel employeur.

Satisfaction des ALM :

Le taux de satisfaction globale des ALM s'établissait à 67 % pour l'année en cours, légèrement inférieur aux valeurs des quatre dernières années (**Tableau 43**). De façon semblable aux TLM, les critères pris en compte aux fins de détermination de la satisfaction générale occupaient un rang inférieur par rapport aux années précédentes, mais cela n'a pas exercé un impact sur le désir des employés de trouver un nouvel employeur.

Tableau 42. Satisfaction des TLM à l'égard de l'emploi

	2018	2019	2020	2021	2022
Satisfaction générale	83,8 %	85,1 %	84,7 %	80,6 %	76,5 %
L'emploi satisfait à mes attentes.	88,6 %	92,5 %	90,3 %	86,7 %	82,8 %
Les attentes de mon employeur envers moi correspondent au niveau acceptable.	92,2 %	90,9 %	88,4 %	80,8 %	79,9 %
J'ai accès aux conseils au besoin.	89,2 %	88,8 %	89,7 %	87,5 %	79,1 %
Je n'ai éprouvé aucune pression pour accepter un emploi à mon lieu de formation.	76,0 %	73,8 %	67,1 %	68,3 %	61,9 %
J'ai l'emploi désiré.	80,2 %	81,8 %	85,8 %	76,7 %	74,6 %
Je travaille dans ma discipline préférée.	79,6 %	79,1 %	85,2 %	80,0 %	72,4 %
Étant donné mon expérience, mon éducation et ma formation, je suis satisfait(e) de mon emploi.	82,6 %	86,1 %	87,7 %	82,5 %	79,9 %
Si j'avais la chance, je choiserais la même carrière une deuxième fois.	81,4 %	87,7 %	83,2 %	77,5 %	79,9 %
Je travaille dans la ville désirée.	-	-	-	85,0 %	78,4 %
Je préfère travailler à temps partiel.	22,2 %	24,1 %	27,1 %	21,7 %	30,6 %
Le travail par quarts n'était pas une considération lors de mon choix d'emploi.	48,5 %	54,0 %	51,0 %	45,8 %	35,1 %
Je déménagerais dans une autre province pour obtenir un emploi.	-	-	-	42,5 %	45,5 %
Je déménagerais dans une collectivité rurale pour obtenir un emploi.	31,1 %	31,6 %	24,5 %	25,8 %	32,8 %
Je déménagerais dans un autre pays pour obtenir un emploi.	18,6 %	21,9 %	16,1 %	18,3 %	23,9 %
Je suis d'avis qu'un baccalauréat est nécessaire pour progresser dans ma carrière.	50,9 %	51,9 %	57,4 %	48,3 %	47,8 %
Nombre de réponses	167	187	155	120	134

Tableau 43. Satisfaction des ALM à l'égard de l'emploi

	2018	2019	2020	2021	2022
Satisfaction générale	79,4 %	79,2 %	81,3 %	69,2 %	67,8 %
L'emploi satisfait à mes attentes.	84,2 %	84,7 %	83,3 %	75,4 %	66,1 %
Les attentes de mon employeur envers moi correspondent au niveau acceptable.	86,8 %	81,4 %	81,0 %	75,4 %	72,9 %
J'ai accès aux conseils au besoin.	82,9 %	86,4 %	90,5 %	73,8 %	71,2 %
Je n'ai éprouvé aucune pression pour accepter un emploi à mon lieu de formation.	77,6 %	71,2 %	71,4 %	72,3 %	78,0 %
J'ai l'emploi désiré.	76,3 %	72,9 %	73,8 %	64,6 %	64,4 %
Je travaille dans ma discipline préférée.	77,6 %	76,3 %	81,0 %	67,7 %	64,4 %
Étant donné mon expérience, mon éducation et ma formation, je suis satisfait(e) de mon emploi.	78,9 %	83,1 %	83,3 %	61,5 %	54,2 %
Si j'avais la chance, je choiserais la même carrière une deuxième fois.	71,1 %	78,0 %	85,7 %	60,0 %	59,3 %
Je travaille dans la ville désirée.	-	-	-	72,3 %	79,7 %
Je préfère travailler à temps partiel.	28,9 %	22,0 %	40,5 %	20,0 %	30,5 %
Le travail par quarts n'était pas une considération lors de mon choix d'emploi.	38,2 %	45,8 %	57,1 %	41,5 %	40,7 %
Je déménagerais dans une autre province pour obtenir un emploi.	-	-	-	35,4 %	33,9 %
Je déménagerais dans une collectivité rurale pour obtenir un emploi.	39,5 %	44,1 %	31,0 %	33,8 %	33,9 %
Je déménagerais dans un autre pays pour obtenir un emploi.	11,8 %	22,0 %	19,0 %	23,1 %	20,3 %
Je suis d'avis qu'un baccalauréat est nécessaire pour progresser dans ma carrière.	50,0 %	59,3 %	64,3 %	46,2 %	47,5 %
Nombre de réponses	76	59	42	65	59